

Извлечение из основной образовательной программы начального общего образования СОШ с. Ванзеват, утвержденной приказом №122-О от 31.08.2023 года

**Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»
на 2023 -2024 учебный год
(1-2 классы(ФОП))**

Пояснительная записка

Федеральный учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (далее СОШ с. Ванзеват) для уровня начального общего образования (далее - учебный план НОО) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» и определяется следующими требованиями и разработан в соответствии:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным
- ✓ Программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- ✓ Устава СОШ с. Ванзеват;
- ✓ Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОШ с. Ванзеват.

В основу учебного плана положен 2 вариант Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372), предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в 1 классе - 5-дневная учебная неделя, 2-4 класс - 6-дневная учебная неделя.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 учебных недели, для 2-4-х классов – 34 учебных недели. Учебные занятия для 1 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 2-4 классов по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физической культуры – 5 уроков по 40 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- для 2-4-х классов – не более пяти уроков.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

В 1-4 классах предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

«Иностранный язык» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным, в его содержание

введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, экологии, финансовой грамотности.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** –формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 3 часа в неделю.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- на увеличение учебных часов («Занимательный английский»);
- на изучение отдельных учебных предметов («Информатика и ИКТ»);
- на изучение учебных курсов («Народы России: дорога дружбы»)

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

По всем предметам педагогами школы разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Промежуточная аттестация образовательных достижений обучающихся начального общего образования проводится на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»,

Сроки продолжительности учебного года и промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

**Учебный план начального общего образования
1 класс при 5 дневной неделе, 2 класс при 6 дневной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в год/				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	«Занимательный английский»	-	1	1	1	3
	«Народы России: дорога дружбы»	-	1	1	-	2
	«Информатика и ИКТ»	-	1	1	1	3
Итого		0	3	3	2	8
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	91

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Диктант с грамматическими заданиями		Итоговая контрольная работа в форме ВПР
Литературное чтение	Проверка навыка чтения, работа с текстом			
Иностранный (английский) язык		Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа			Итоговая контрольная работа в форме ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа в форме ВПР
Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы светской этики»				Проектная работа
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест		
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			
«Занимательный английский»		Итоговый тест		
«Народы России: дорога дружбы»		Проектная работа		
«Информатика и ИКТ»		Проектная работа		

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования формируется с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы; возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Ханты – Мансийского автономного округа, Белоярского района.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители, законные участники образовательных отношений.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю, это -

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»;
- «Родной хантыйский язык»;
- «Народы России: дорога дружбы»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Шахматы в школе»;

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Духовно- нравственное направление	<p>Основная цель: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени. <p>Содержание заданий построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Народы России: Дорога дружбы» углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях</p>

	<p>народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности.</p> <p>Внеурочные занятия предполагают разнообразные этические беседы, дебаты, тематические диспуты, дискуссии, концерт, инсценировка, воссоздание исторических событий, проектную деятельность, инсценировки, творческие мастерские.</p> <p>Изучение курса «Народы России: дорога дружбы» позволит мотивировать младших школьников к освоению содержания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, что отвечает задаче создания преемственности обучения на разных уровнях образования.</p>
<p>Спортивно-Оздоровительная деятельность</p>	<p>Занятия направлены на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы, курс внеурочной деятельности «Шахматы», мероприятия в рамках реализации программы воспитания</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Направлена на формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>Основная цель: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>Форма организации: курсы внеурочной деятельности: «Функциональная коммуникативная грамотность», «Орлята России»</p>

В образовательном учреждении обучается 75% детей из коренных и малочисленных народов севера – ханты. По запросу родителей (законны представителей) введен курс **внеурочной деятельности «Родной хантыйский язык»**

Целью обучения хантыйскому языку и литературе в начальной школе является: формирование элементарной коммуникативной школьника на родном языке в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме) на доступном для него уровне. Элементарная коммуникативная компетентность понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение в устной и письменной форме в различных ситуациях, доступных для младшего школьного возраста. Деятельностный характер предмета «Родной язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно.

Внеурочные занятия предполагают изучение родного языка и литературы, знакомство с жизнью и бытом КМНС, национальной культурой и народными праздниками через разнообразные беседы, тематические диспуты, дискуссии, концерт, инсценировка, воссоздание исторических событий, проектную деятельность, инсценировки, творческие мастерские.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Для отслеживания результативности внеурочной деятельности будут использоваться: текущие опросы, целенаправленное наблюдение и его анализ, самооценка ученика по принятым формам, презентации проектов, выставки, выступления; концерты.